

## 学習目標

- (1) 各種の運動の課題を持ち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身につけ、体の調子を整え、体力を高める。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し自己の最善をつくして運動をする態度を育てる。
- (3) 病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

	単元・題材名	学習の内容
4月	体力を高める運動	・自分の体力や運動能力を知り、今後の運動生活の目標をつかむ。
5月	マット運動 新体力テスト	・できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しく運動する。 ・自分の体力や運動能力を知り、今後の運動生活の目標をつかむ。
6月	走り高跳び 体力を高める運動	・リズムカルな助走から踏み切って跳ぶ。 ・運動の仕方を工夫して、体力を高める。
7月	水泳	・できる泳ぎ方で記録を伸ばしたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりする。
9月	運動会の練習 (表現運動を含む)	・運動会に向け、めあてをもって出場種目の練習に取り組む。
10月	ハードル走	・リズムよくハードルを跳び越し、競争したり記録に挑戦したりする。
11月	跳び箱運動	・できる技を上手にしたり、できそうな跳び方に挑戦したりする。
12月	ソフトバレーボール	・攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。
1月	病気の予防	・さまざまな病気の発生原因や予防方法について理解し、健康で安全な生活をおくろうとする態度を身につける。
2月	なわとび	・できる技を上手にしたり、できそうなとび方に挑戦したりする。
3月	サッカー	・攻め方や守り方を工夫して、ゲームを楽しむ。

## 評価の観点

## 【運動への関心・意欲・態度】

進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身につけ、健康・安全に留意して運動をしようとする。

## 【運動についての思考・判断】

運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。

## 【運動の技能・表現】自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身につけている。

## 【健康・安全への関心・意欲・態度】

病気の予防について関心を持ち、自ら健康的な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。

## 【健康・安全についての思考・判断】

病気の予防について、課題の解決を目指して考え、判断している。

## 【健康・安全についての知識・理解】

健康の保持増進に必要な生活行動及び病気の起こり方とその予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。

## 評価の方法

活動の様子、発表、学習カード・記録カード、学習用具の準備、テストなど